

Informasjons- og verdidokument



Utarbeidet av pedagogisk personale. Revidert 08.07.2021.

Skagevegen 82
5258 Blomsterdalen
559 90 287 / 472 89 876
barnehage@sionblomsterdalen.com
sionbarn.no

Styrer: Hanne C. H. Dyngeland 934 52 937

Styreleder: Trygve Birkeland 917 89 168

Innhold

| | |
|--|----|
| Om barnehagen..... | 3 |
| Vår historie | 3 |
| Formål og verdiformidling..... | 3 |
| Kultur/tradisjoner | 4 |
| Organisering..... | 4 |
| Verdigrunnlag..... | 5 |
| Visjon | 5 |
| Verdier | 5 |
| Danning og medvirkning..... | 6 |
| Lek og læring..... | 6 |
| Fagområder | 7 |
| Kommunikasjon, språk og tekst..... | 7 |
| Kropp, bevegelse, mat og helse..... | 7 |
| Kunst, kultur og kreativitet | 7 |
| Natur, miljø og teknologi | 7 |
| Etikk, religion og filosofi | 8 |
| Nærmiljø og samfunn | 8 |
| Antall, rom og form | 8 |
| Digital kommunikasjonsplattform..... | 8 |
| Overganger | 9 |
| Tilvenning..... | 9 |
| Liten avdeling til Stor avdeling | 9 |
| Barnehage til skole | 9 |
| Samarbeid..... | 9 |
| Barnehage og hjem..... | 9 |
| Andre barnehager..... | 9 |
| Bergen Kommune | 10 |
| PPS, helsestasjon og barneverntjenesten | 10 |
| En lærende organisasjon | 10 |
| Refleksjon i personalgruppen og kompetanseheving | 10 |
| Tilbakemelding..... | 10 |

Om barnehagen

Vår historie

Sion Menighetsbarnehage ble åpnet i desember 1993. Det var etter en intens og entusiastisk planleggings- og ombygningsperiode fra Menigheten Sion at dette kunne realiseres. Menigheten Sion eier barnehagen og er garantist for driften. Menighetens ledergruppe er eierstyret til barnehagen, og menighetens pastor er øverste ansvarlige. Styrer leder det daglige arbeidet. Barnehagen drives som en underavdeling av menigheten. Den har selvstendig økonomi og betaler husleie til eier. Menigheten har gjennom alle driftsårene vist at den har hjerte for barnehagen og ønsker drift og utvikling. Dette til tross for tider med vanskelig økonomi og endrede rammevilkår.

Frem til august 2013 drev barnehagen som en en-avdelingsbarnehage med barn fra 1-5 år. Etter en to år lang periode med søknader, godkjenningprosesser, ombygging og rehabilitering åpnet vi da en ny småbarnsavdeling. I dag har barnehagen to avdelinger; «Stor» avdeling med barn fra 2-5 år og «Liten» avdeling med barn fra 0-3 år. På småbarnsavdelingen er det 9 barn og 3 voksne, og på storbarnsavdelingen er det ca. 20 barn og 4 voksne. Vi takker alle bidragsyttere som gjorde dette mulig!

Vi er virkelig stolt over barnehagen vår, som selv etter utvidelsen fortsatt er liten og sjarmerende. Vi sier ofte om oss selv at vi er Liten, men god som gull. Det beskriver blant annet at vi mener det er en god kvalitet å være en liten og oversiktlig barnehage. Uttrykket viser også vårt syn på barna; de er som unike gullskatter!

Vi håper at dere som foreldre og brukere av barnehagen skal oppleve Sion Menighetsbarnehage som et godt sted å være, først og fremst for barna, men også for dere foreldre/foresatte. Det er viktig for oss å ha et miljø der trygghet og trivsel råder, hvor lek og læring går hånd i hånd, og der vi kan ha et godt samarbeid. Barna merker fort når vi samarbeider og er sammen om å håndheve felles avtaler. Det gir en ekstra understreking av hva vi sammen mener er godt og rett for dem. Vi takker dere for tilliten vi får, og vi vil gjøre vårt ytterste for at barna deres skal trives, finne venner og utvikle seg her.

Formål og verdiformidling

Barnehagens formål er å «i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» jf. Lov om barnehager §1 og 2. Barnehagen blir drevet iht. gjeldende lover og forskrifter. Personalet er bundet av taushetsplikt.

Sion Menighetsbarnehage bygger sin verdiformidling på kristen tro og tradisjon. Verdiformidlingen skjer i hverdagssituasjoner og pedagogiske aktiviteter. En viktig del av formidlingen er bibelhistorier, kristne barnesanger og regler. Vi synger også bordvers til måltidene. For utvidet formål se [vedtekter](#).

Kultur/tradisjoner

Barnehagen har i årenes løp opparbeidet seg en del tradisjoner som blir holdt i hevd hvert år. Vi er en liten og tradisjonell barnehage hvor foreldresamarbeidet står sentralt. Familien er det viktigste i barnets liv, og vi ønsker å verdsette og tenke helhetlig om barns oppvekst og danning.

| | |
|-------------------------|--|
| Høsttakkefest | I oktober er det høsttakkefest der hele familien smales til mat og sosialt samvær. |
| Adventskaffe | 2. søndag i advent er det adventskaffe i samarbeid med Menigheten Sion (Eier). |
| Teaterbesøk | Før jul er det teaterbesøk for de eldste barna i barnehagen. |
| Karneval | I februar er det tid for karneval. Hvert karneval er unikt da vi jobber med et tema i barnegruppen som karnevalet bygges på. |
| Påskefrokost | Til påske lager personalet påskefrokost til barn og foreldre på morgenen. Her bidrar gjerne barna med sang og spill. |
| 17. mai | Barnehagen har et eget «Thomas-tog» som barna får være med å vaske til 17. mai. På selve 17. mai deltar vi i Liland skole sin prosesjon og barna får sitte i toget mens foreldrene drar. |
| Femårsgruppe-tur | Femårsgruppeturen er noe barna gleder seg til hvert år. Den skjer i mai/juni og består av en tur til byen (eller annet gøy) og en overnatting i barnehagen med mye kos og god stemning. |
| Sommerfest | Sommerfesten er det siste som skjer i barnehageåret. Den arrangeres i juni der alle barn, foreldre og søsken er invitert. Barnehagen stiller med sang og underholdning. Femårsgruppen har eget innslag med noe de har jobbet med ilt året. |

Organisering

Barnehagen har plass til opptil 33 barn. Det er to avdelinger i barnehagen: Liten og Stor avdeling. Liten avdeling (0-2 år) holder til i 2. etasje og har plass til opptil 9 barn. Stor avdeling (2-5 år) holder til i 1. etasje og har plass opp til 24 barn. Avdelingene er uavhengige av hverandre, men samarbeider i overganger og når det trengs generelt. Barnehagen har også disposisjon på møtesalen til menigheten som gir godt med bevegelsesrom for plasskrevende aktiviteter.

Dagsrytme

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 07:30 | Barnehagen åpner |
| 08:30 | Frokost |
| 12:00 (11:30) | Lunsj (11:30 for Liten avdeling) |
| 12:00 | Soving (Tilpasses barnets behov) |
| 14:30 | Frukt |
| 16:30 | Barnehagen stenger |

Verdigrunnlag

Visjon

Vår visjon er «**vi vil utgjøre en positiv forskjell.**» Vi ønsker å være et positivt innslag i lokalmiljøet og en støtte for alle barn, foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Dette innebærer blant annet at vi i holdning, ord og atferd preges av visjonen. Vi ønsker at bevisstheten om visjonen skal gjennomsyre arbeidet vårt og vår barnehage i større og større grad. Visjonen er noe vi må strekke oss etter og arbeide mot. Visjonsarbeidet blir aldri ferdig, det er en stadig utviklingsprosess.

Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf og vektlegger det kristne budskapet. Dette mener vi er en positiv forskjell. Vi vil at barna gjennom det kristne innholdet får del i en arv som har lange tradisjoner, som er levende, og som er viktig å holde i hevd i vårt samfunn. En formidling av kristne barnesanger, bønner og bibelfortellinger mener vi gjør miljøet vårt positivt, og gir barna en grunnvoll og identitet som gir en dypere dimensjon av glede, håp, trygghet og kjærlighet i livet.

Verdier

Våre verdier er «**omsorgsfull, åpen og inkluderende.**» Dette er verdier vi har jobbet frem i personal- og foreldregruppen, og som vi mener kjennetegner virksomheten vår. Alle de ansatte er forpliktet til å arbeide etter de målsetninger barnehagen setter. Dette gjelder også vikarer og andre medhjelpere.

Omsorgsfull handler om å vise omsorg til de rundt seg. Det betyr at personalet har tid og rom for det enkelte barn og ser hva det trenger av omsorg, varme og kjærlighet. Hvert barn er unikt, og har betydning for seg selv og for fellesskapet.

I praksis betyr dette at barnet skal ivaretas på best mulig måte, både fysisk og psykisk. Barna skal føle seg trygge og bli møtt med støtte til å nå sitt potensiale på alle arenaer i barnehagen. En viktig forutsetning for trygghet er et fast personale. Vi har faste ansatte på Stor og Liten, og vi etterstreber å ha faste vikarer så langt det er mulig.

Åpen handler om at barnehagen skal være imøtekommende, lyttende og mottakelig for endring. Barna skal oppleve å bli lyttet til og at deres meninger blir tatt på alvor. Barnehagen skal formidle viktigheten av å møte andre med åpenhet og kjærlighet og arbeider aktivt med dette.

Inkluderende handler om at alle blir møtt med åpenhet, tillit, respekt og anerkjennelse. Barnehagen skal tilrettelegge for vennskap og motvirke mobbing. Vi verdsetter forskjellighet og mangfold, og er opptatt av å bekrefte dette. Det er viktig for oss at barn og familier fra andre land og kulturer finner seg til rette og blir møtt med vennlighet og respekt. Vi er også opptatt av at barnehagen skal håndheve felles regler for alle, slik at dette blir grunnpilarene for fellesskapet vårt.

Danning og medvirkning

Danning, lek og læring er sentrale deler barnehagens formål og innhold. Barnehagen jobber ut fra et helhetlig perspektiv der barna er selvstendige aktører i eget liv, men samtidig trenger støtte og veiledning fra trygge voksne.

Om danning sier rammeplanen at «Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.» Danning er knyttet til de verdier, kunnskaper, holdninger og ferdigheter vi og barnet tilegner seg. Vi fordrer derfor tydelige og aktive voksenmodeller som reflekterer over hva som til enhver tid, både på kort og lang sikt, er til barnets beste.

I barnehagelovens § 3 er barnas rett til medvirkning nedfelt. Den gir barna rett til å uttrykke sine meninger på det hverdagslige i barnehagen. De voksne er forpliktet til å innhente barnas synspunkt på egen hverdag og være sensitiv til barnas behov. Alle barn skal bli hørt, uavhengig av alder, modenhet og språklige ferdigheter. Det er de voksnes ansvar å ivareta alle barnas yringer. Det betyr at ikke alle får sin mening igjennom, men at alle skal få muligheten til å bli hørt.

Lek og læring

Leken har egenverdi og er en viktig del av barns virkelighet og utvikling. «Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.» Sion Menighetsbarnehage skal legge til rette for at barna har et godt og variert leke og læringsmiljø, både inne og ute. I leken skal barna få stor plass til både frilek og strukturert lek. For barn råder fantasi og virkelighet side om side. Leken arter seg forskjellig ettersom barnets utvikling skjer, fra lek med fingrer og tær til lek med ting, og videre til rollelek og fantasilek. Gjennom leken forstår barnet virkeligheten og bidrar til at barnet utvikler forståelsen av omverdenen og omgivelsene til barnet. Leken skal legges vekt på som læringsmåte. Leken og læring hører derfor uløselig sammen.

Barn lærer av alt og alle og har en iboende nysgjerrighet og motivasjon for nye utfordringer. Denne unike motivasjonen og lysten til å lære er det viktig at vi som barnehagepersonell tar vare på. Gjennom hele barnehagealderen skjer det en rivende utvikling i tilegnelse av ferdigheter, holdninger og kunnskap. Vi vet med sikkerhet at barn lærer mye av de omsorgspersonene og voksenmodellene som er rundt dem til daglig, og derfor er det ekstra viktig at vi som personale er bevisste forbilder og modeller i omgang med dem. Det gjelder både når det gjelder å vise gode holdninger, lære dem nyttige ferdigheter og formidle kunnskap og verdier.

Fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen ønsker å fremme dialog gjennom hele barnehagedagen, og vektlegger samtalen som verktøy for å fremme god kommunikasjon. Barna må få oppleve både å være mottakere og avsendere av budskap, lære å lytte og å gi respons. Barna skal få bruke språket til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å skape positive relasjoner i lek og samspill og til å løse konflikter. Vi etterstreber å legge til rette for at de skal møte forskjellige språkformer og dialekter gjennom fortellinger, rim, regler, sanger, litteratur og tekster, både tradisjonelle og mer moderne. Bøker, bilder, skrift, tegninger, konkrete og drama fungerer som hjelpemiddel til å levendegjøre og konkretisere både bibelhistorier, eventyr og andre tekster. Personalet skal legge til rette for og støtte barna i samtaler og aktiviteter, slik at de kan øke språkforståelsen og evnen til å uttrykke seg.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Fysisk aktivitet og godt kosthold er grunnleggende deler av et sunt liv. Rammeplanen presiserer at «[Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.](#)»

Barnehagen legger til rette for fysisk aktivitet ved å tilby utelek og aktiviteter hver dag. Gjennom daglig aktivitet, ute og inne, legger barnehagen til rette for mye fysisk aktivitet der barna kan få utfolde seg etter ønske. Menigheten Sion har disponert møtesalen til oss, noe som gjør at vi kan ha plasskrevende aktiviteter, som gym og dansing, når vi har lyst og planlegger for det. Fysisk mestring gir et positivt selvbilde, og det bidrar til kroppsbeherskelse og motorisk utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen har som mål at barna skal få ta i bruk sin fantasi, kreativitet og skaperglede. Vi ønsker å ha god tilgang på bøker, bilder, instrumenter, utkledningstøy og variert materiell for skapende virksomhet. Barna har daglig mulighet til å tegne, «klippe og lime», perle, leke med modellerkitt, danse til musikk, lage dukketeater, dramatisere med mer. Tilgjengelighet og åpenhet for barnas fantasi, uttrykk og inntrykk er vesentlig her. Personalet legger opp til forskjellige aktiviteter og viser eksempler, men vi ønsker å tilrettelegge for barnas egen aktivitet.

Natur, miljø og teknologi

I tillegg til daglig fysisk aktivitet har barnehagen satt av en dag i uken til turdag/utelekedag. Barnehagen ønsker at barna skal få oppleve turglede, naturens skjønnhet, undring og glede over alt det Gud har skapt. Vi ønsker å gi barna naturopplevelser ved å være ute til alle årstider, og gjøre barna oppmerksomme på værforandringer og hva som kjennetegner vinter, vår, sommer og høst. Disse dagene brukes til å leke ute i natur og på lekeplass, gjerne over lengre perioder. Barnehagen har en egen grillhytte som benyttes særlig på utedagene.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen ønsker å lære barna om den kristne tro. Vi lærer barna bibelfortellinger og kristne sanger, og har adventskaffe og påskefrokost med et klart kristent innhold. Vi ønsker å lære barna grunnleggende verdier innen kristen og humanistisk arv, utvikle toleranse og respekt, og lære dem den gyldne regel – «alt det dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem», og at de er elsket for den de er. Barnehagen skal fremme mangfold og fremheve verdien av likheter og ulikheter i fellesskapet. Barna skal få kjennskap og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.

Det å undre seg sammen med barna er viktig. Barna skal få hjelp til å fundere og finne løsninger selv, for eksempel i små konflikter og andre dilemmaer som oppstår. «Hva skjer» og «hva tenker du om det» er viktige spørsmål som får barna til å tenke og filosofere selv med støtte fra voksne.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen ønsker å være et positivt innslag i nærmiljøet og å ha et godt forhold til våre naboer. I nærmiljøet vårt finner vi stall med hester, mye skog, klatrevegg og Skageskogen. I desember har vi felles prosjekt med eier, Menigheten Sion, hvor vi inviterer til adventskaffe. Turer til butikken på Sandsli og i Blomsterdalen vil forekomme, og vi besøker også Ytrebygda kirke når de inviterer til barnehagegudstjenester og arrangementer. Til advent deltar vi også med pepperkakehus i pepperkakebygden på Blomsterdalen senter.

Antall, rom og form

Barnehagen ønsker å tilrettelegge for lek og hverdagsaktiviteter som utvikler barnas matematiske kompetanse. Det vil bli jobbet med tall og telling, ulike måleenheter og sortering og sammenligning av størrelser, former og mønstre. Vi vil styrke barnas naturlige nysgjerrighet på dette feltet i hverdagssituasjoner, samtaler og gruppeaktiviteter. Vi tenker at barna best lærer matematiske begreper ved å erfare og oppdage det selv.

Digital kommunikasjonsplattform

Sion Menighetsbarnehage bruker Kidplan til kommunikasjon mellom barnehage og hjem. Her får hver forelder/foresatt tildelt en bruker som de kan logge inn på Kidplan appen på sin telefon. Her kan levering/henting/fravær registreres og vi vil legge ut bilder, skrive korte beskjeder og legge ut ukes- og månedsplan. Det er hovedsakelig gjennom Kidplan kommunikasjonen med hjemmet vil foregå, men styrer og avdelingene har egne telefoner som kan kontaktes.

Overganger

Tilvenning

Når barn begynner i barnehagen, er en god tilvenningsperiode viktig for barnets trygghet. Vi etterstreber en lang tilvenningsperiode der barnet og foreldre får god tid til å bli kjent med barnehagen. Dette avtales nærmere med hvert enkelt hjem.

Liten avdeling til Stor avdeling

Når barnet nærmer seg 3 år er det tid for å begynne på Stor avdeling. Avdelingene samarbeider om overgangen fra Liten til Stor avdeling. Barnehagen tilrettelegger for en tilvenningsperiode før barnet blir overført til ny avdeling. I en så liten barnehage der barna kjenner alle de voksne går som oftest overgangen lett. Barnets alder, modenhet og interne behov i barnehagen tas i betraktning når denne overføringen skjer.

Barnehage til skole

[«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.»](#) Gjennom skoleforberedende aktiviteter arbeider barnehagen med å gjøre denne overgangen så god som mulig. Sentralt i dette arbeidet står femårsgruppen. Her får barna øve seg i å samtale, tegne i egne arbeidsbøker, utfolde seg fysisk og får være med å bestemme leker de skal leke. Diskusjon og demokratiske avgjørelser står derfor sentralt i arbeidet. Barnehagen har tradisjon for å gå i 17. mai tog ved Liland skole. Dette er også en måte for barnehagebarna å bli kjent med skolen på. Vi har egne overføringsmøter med skolen/klasselærer dersom foreldrene og barnehagen ønsker det. Barnehagen kan ikke gi videre informasjon til skolen uten foreldrenes samtykke.

Samarbeid

Barnehage og hjem

Samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi bygger samarbeidet på gjensidig åpenhet og respekt, og på en god dialog.

Barnehagen har organisert foreldresamarbeidet slik:

- Daglig kontakt ved henting /levering
- Årsplan og månedsplan
- Foreldresamtaler to ganger i året
- Foreldremøter to ganger i året
- Foreldrerådsmøter
- Samarbeidsutvalg
- Andre arrangement og dugnader

Andre barnehager

Vi samarbeider også med nabobarnehagene og skolene som barna skal begynne på. Da først og fremst Liland skole, siden det er den skolen de fleste sokner til.

Nettverket «Enestående barnehager» er et nettverk i Ytrebygda og Fana som består av 11 barnehager. I dette nettverket er styrer med, og nettverket har jevnlig møter og arrangerer felles planleggingsdager for personalet og felles foreldremøter.

Barnehagen samarbeider også med Solkollen Læringsverkstedet om materiell i verdiformidlingen, og eier er også i dialog om utvidet samarbeid med dette konseptet.

Bergen Kommune

Barnehagen samarbeider med Bergen kommune om opptak, og følger kommunens prioriteringsregler innenfor vår egen opptakskrets. Bergen kommunes opptakskriterier finner dere på Bergen kommune sine nettsider, mens vår egen opptakskrets er definert i vedtektene våre.

PPS, helsestasjon og barneverntjenesten

PPT er en kommunal instans for råd og veiledning knyttet til barn og unge. Både barnehagen og foreldrene kan kontakte kontoret for råd og hjelp. Her finner man hjelp fra spesialpedagoger, støttepedagoger, logoped og annet personell med spesialkompetanse. Dersom barnehagen ønsker å gå videre med en sak utover generell rådgivning er vi pliktig til å innhente tillatelse fra foreldrene. Vi presiserer at foreldrene selv kan ta direkte kontakt med kontoret uten å gå via barnehagen. Barnehagen er betjent av PPS Sør. PPS Sør bruker foreldreveiledningsprogrammet ICDP (International Child Development Program). Fagsenteret tilbyr også et lavterskeltilbud.

Barnehagen har også tidvis samarbeid med helsestasjon og barneverntjeneste.

En lærende organisasjon

Sion Menighetsbarnehage ønsker å være en kvalitetsbarnehage som stadig er i utvikling. Rammeplanen er tydelig på at planlegging, vurdering og barns medvirkning er nødvendig for at barnehagen skal være best mulig. Personalet har jevnlig refleksjonsrunder i løpet av året. Her brukes både fiktive caser og situasjoner hentet fra hverdagen. Ved å tilegne oss gode verktøy, kunnskap og nye måter å jobbe på sikrer vi at det blir læringsutvikling i barnehagen.

Refleksjon i personalgruppen og kompetanseheving

En av måtene vi utvikler oss er gjennom refleksjon i personalgruppen. Dette skjer hovedsakelig på personalmøter og planleggingsdager, men også på avdelingsmøter. Barnehagen holder seg faglig oppdatert gjennom tilrettelegging for videreutdanning, kompetanse heving og deltakelse i utviklingsprosjekt.

Tilbakemelding

Barnehagen er avhengig av konstruktiv tilbakemelding utenfra for å forbedre sin praksis. Foreldre og eier oppfordres til å komme med konstruktiv kritikk, og til å bruke de samarbeidsfora vi har for å si sin mening. Vi har deltatt i Bergen Kommunes foreldreundersøkelse i flere år og dette gir oss indikasjoner på hva vi er gode på og hva som kan forbedres. Foreldresamtalene og foreldreråd er også verdifulle arenaer for konkret tilbakemelding.