

SION 
MENIGHETSBARNEHAGE

ÅRSPLAN 2022-2023

VELKOMMEN TIL SION MENIGHETSBARNEHAGE

Sion Menighetsbarnehage er en offentlig godkjent barnehage med utvidet kristen formålsparagraf. Vi vektlegger de kristne verdiene og det kristne menneskesynet. Vi ønsker derfor å fremheve barns unike verdi, og at alle er elsket slik de er. Barnehagen har plass til ca. 28 barn. Cirka fordi antallet varierer etter hvor mange barn over og under 3 år vi har, for barn under 3 år teller for to store. Siden barnehagen er liten i størrelse, kjenner alle hverandre og barna er trygge på alle ansatte.

Barnehagen har vært i drift siden desember 1993, og vi skal feire 30 års jubileum i desember 2023 🎉 Det blir stas! Vi er veldig stolt over barnehagen vår, og over alle barn, foreldre og ansatte som har hatt sin plass her og som har plass her. Det er alltid de som er her nå, som utgjør barnehagen og som skal være med å forme den. Barnehagen skal være dynamisk og levende, samtidig som den skal ta vare på de gode tradisjonene.

I barnehageåret 2022-2023 teller vi foreløpig 24 barn til sammen. Vi har ledige plasser både på Liten avdeling og på Stor avdeling. Slik det ser ut nå, vil vi pr. august være 6 barn på Liten og 18 barn på Stor avdeling. Men vi håper at vi får flere søkere innen 1. september, eller innen 15. desember, som er siste telledato for beregning av tilskudd. Som liten, enkeltstående barnehage, er vi helt avhengig av å ha fullt belegg for å kunne drive økonomisk forsvarlig.

Vi ønsker alle et godt nytt barnehageår i Sion Menighetsbarnehage, og håper visjonene «Vi vil utgjøre en positiv forskjell» og «Vi har hjerte for alle» vil prege innhold, samarbeid og utviklingen av barnehagen.



Barnehagens visjon er: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell»

Våre verdier er: «Omsorgsfull, åpen og inkluderende»



ÅRSPLANEN SOM ARBEIDSREDSKAP

Årsplanen er først og fremst et arbeidsredskap for personalet, men er også en informasjon til foreldre og alle som er interessert i barnehagens drift. Trygghet, tilhørighet og lek er det viktigste i barnehagen. Mye av arbeidet vårt handler konkret om å gi i omsorg, tilrettelegge og støtte barn i lek, samspill og kommunikasjon. For barn er det viktig å være trygg på omsorgspersonene sine og å bli forstått og gjøre seg forstått. Å gjøre seg forstått kan være utfordrende for både norskspråklige og minoritetsspråklige barn, og det krever en ekstra innsats fra personalet for å ha kjennskap til barnas behov og tilrettelegge for at de utvider sitt språk. Språket er både en sosial og en kognitiv nøkkel, fordi språket er vesentlig for samspill, for å formidle mening og for å forstå tanker og følelser. Vi vektlegger å samtale med barna i lek og hverdagsituasjoner, å synge og å lese bøker. Dette stimulerer både barns språk, fantasi og kulturtilhørighet.

I all pedagogisk praksis er det viktig å finne det rette kontaktpunktet og det rette nivået «hvor barnet er» i utvikling, og jobbe ut fra det. Det er viktig å sette passende krav til den enkelte, slik at trygghet og trivsel, lek og læring får gode vilkår. Individuell tilpasning er viktig i et lærende fellesskap. Det er viktig at barna blir sett for de unike personene de er, samtidig som de skal lære seg å fungere i et fellesskap.

Når det som er hovedansvarlig for arbeidet i barnehagen er omsorg og trygghet, blir nærhet, fangkontakt og det å være til stede der barna er viktig. Vi bruker tid til å samtale med barna og prøver å ha god tid og unngå stress i rutinesituasjonene. Vi vet at barn trenger tid til å sanse, oppdage, leke og mestre for å oppleve en meningsfull hverdag.

Barnehagen bruker noe materiell fra Læringsverkstedet Solkollen i temaopplegg, men vi bruker mest eget materiell og ideer. Barns medvirkning og interesser vil spille inn i planleggingen. Vi jobber spesifikt med språkstimulering dette året, og samarbeider med en migrasjonspedagog fra Bergen kommune for å få innspill til hvordan vi best mulig kan legge til rette for en god språkstimulerende hverdag for alle barn. I år gjenopptar vi også fellessamlinger 1 gang pr. uke. Innhold i fellessamlingene vil være bibelfortellinger, sang, musikk, bevegelse og eventyr.

Når det gjelder informasjon mellom barnehage og hjem skjer dette i hovedsak via samtale ved henting og levering, via Kidplan og via hjemmesiden vår www.sionbarn.no. Vi informerer også via e-post og plakater på informasjonstavler.

Med hensyn til smittevern, ber vi foreldre fortsatt være nøye med håndvask og at barna holdes hjemme når det er sykt. Det må være lav terskel for å holde barna hjemme, slik at nyoppstått smitte fort blir slått ned.

Ellers håper vi på normale barnehagehverdager, der vi kan ha vanlig sosial omgang og få være sammen på arrangementer og tilstelninger som hører barnehagelivet til. Denne høsten og sannsynligvis også til våren, vil Menigheten Sion invitere til «Hverdagsmiddag». Dette er et tilbud barnehageforeldre og ansatte kan benytte seg av. Hverdagsmiddag holdes en torsdag i måneden og alle kan komme og spise en enkel middagsrett fra kl. 1530 og utover. Det er flytende oppstart og avslutning, det vil si at alle kan komme og gå når det passer. Arrangementet avsluttes ca. kl. 1730/1800.

Både årsplanen og månedsplanene som avdelingene gir ut, er retningsgivende og forpliktende, men samtidig veiledende. Planene våre blir jevnlig gjenstand for evaluering og justering, slik at de kan fungere best mulig. Barns medvirkning skal tas på alvor, og foreldre er velkomne til å komme med innspill og tilbakemeldinger underveis i året, slik at vi kan reflektere sammen over hvordan vi best kan få en god hverdag og et godt barnehagemiljø for alle. Gi gjerne innspill til styrer, personalet, eller til Samarbeidsutvalg.

Årsplanen er godkjent av Samarbeidsutvalget, slik Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager krever. Barnehagen har også laget et generelt informasjonshefte som heter «Velkommen til Sion Menighetsbarnehage». Hftet ligger på hjemmesiden www.sionbarn.no Her kan foreldre og andre interesserte få utfyllende informasjon om barnehagens historikk, generelle mål, innhold, og arbeidsmåter.

BARNEGRUPPEN PR. AUGUST 2022:

2 barn født i 2017

7 barn født i 2018

8 barn født i 2019

4 barn født i 2020

3 barn født i 2021



I barnehagen har vi dette året barn og/eller foreldre fra disse landene utenom Norge: Brasil, Kenya, Syria, Polen, Litauen, Latvia og Slovakia. Vi er stolt og takknemlig for mangfoldet i barnegruppen. Dette beriker oss.

Vi i personalet gleder oss til et flott nytt barnehageår der små og store skal få knytte vennskapsbånd og få et godt fellesskap. Barnehagen har et høyt kompetent personale som både har kunnskap og engasjement for barn og familier. Vi er heldig stilt i Sion Menighetsbarnehage, som har en eier som har hjerte for barnehagen og heier oss frem.

Med gode ressurser i personalet, et godt samarbeid med foreldre og andre samarbeidspartnere, en engasjert eier, god plass og et naturskjønt nærmiljø, gir dette oss gode rammer for et nytt godt barnehageår.

INSPIRERENDE LEKE- OG LÆRINGSMILJØ FOR ALLE BARN: KUNSTPROSJEKTET «Her er jeg»



Barnehagepersonalet er opptatt av lekens betydning for barn, og ønsker å tilrettelegge for at barna får mulighet til å leke og utvikle seg i et trygt og inkluderende fellesskap. Barn trenger hverandre og trenger tid både til å forberede, gjennomføre og avslutte lek. De trenger tid til å fordype seg i leken for å komme inn i «flyt». Noen ganger trenger de små grupper til å leke og kommunisere i, mens andre ganger leker de sammen i store grupper.

Personalet ønsker å inspirere barnas lek ved å tilføre leken aktuelt materiell, skjerme lek som er i gang, gi tid til lange bolker med lek og å være våken for og støtte barn som strever med å komme inn i lek. Personalet ønsker å være aktive, deltakende voksne som ser barnas behov og interesser, og støtter barna der de trenger det. Vår oppgave er å trygge barna, tilrettelegge, inspirere, verne og videreutvikle leken, og å være årvåken slik at alle får leke og delta ut fra sine egne forutsetninger både ute og inne. Vi har nulltoleranse for mobbing, og vi vil gjerne ha beskjed hvis foreldre oppdager at barna mistrives eller sier at de blir ertet eller plaget i barnehagen. Vi arbeider for å skape et barnehagemiljø der alle er inkludert, får plass og blir sett for den de er. Utviklingsprosjektet vi holder på med i personalgruppen handler nettopp om dette tema.

Kunstprosjektet «Her er jeg» er barnehagens eget prosjekt som er tilknyttet tema om kroppen vår, og at «jeg er jeg». Dette prosjektet skal gjelde både de minste og de største. Åse Marie Hovlandsdal skal lede kunstprosjektet, og vi gleder oss til å medvirke i dette. Hovedmålet er å inspirere til fantasi, kreativitet, lek og språkutvikling.

Generelt ønsker vi å tilrettelegge for mye tid til lek, og vi har erfart at lange lekebolker uten for mange avbrudd gir mye lekeglede og god lek. Derfor legger vi opp dagsrytmen slik at lek og aktiviteter får god tid både på formiddagstid og ettermiddagstid. I tillegg blir det aktiviteter med forming, drama, tradisjonelle barneleker og eksperimenter av forskjellig slag. Samlingsstundene blir preget av mye sang og musikk, rim, regler og fortellinger.

OMSORG FOR HVERANDRE, FOR NATUREN OG VERDEN

Det å ta vare på seg selv, hverandre og naturen er en viktig del av barnehagehverdagen. Barn er naturlig opptatt av alt som lever og gror, av været og av årstidene, og har omsorg for hverandre. Det er viktig at vi voksne bekrefter det barna er opptatt av, formidler respekt og tilfører kunnskap og engasjement i det barna gir oppmerksomhet, undrer seg over og har omsorg for.

Barnehagen ønsker å fremstå som miljøbevisste og oppfordrer blant annet til gjenbruk av klær, materiell og utstyr, samt vise solidaritet med de på jorden som ikke har det så godt som oss her i Norge. Gjennom mange år har barnehagen samlet inn penger til et barnehjem i Bolivia, («El Arca de Jesus») og vi får hvert år takke -og nyhetsbrev fra dem. Vi vil informere mer om barnehjemmet på høstfesten onsdag 26. oktober, og vi vil samle inn penger til barnehjemmet både ved denne anledningen og på Adventskaffen søndag 4. desember. (vipps)

Barnehagen har også gjennom mange år støttet Strømmestiftelsens arbeid, og vi får også et magasin og informasjon fra dem som forteller at pengeinnsamlingene og hjelpen nytter. Strømmestiftelsen har arbeid i mange land.

Hvert år i midten av september er det innsamlingsaksjon av klær og leker til fattige Ukraina. Det er organisasjonen «Open Heart» som arrangerer innsamlingen, og barnehagens eier, menigheten Sion er med og bidrar. Foreldre som vil støtte opp om arbeidet kan levere en sekk eller to (eller f til hjelpearbeidet. I år er det viktigere enn noensinne å hjelpe det ukrainske folket. Pakk gjerne sekken dere skal gi sammen med barna. Traileren står på Sandsli videregående skole om ettermiddagen torsdag 15.september, og sekkene leveres der. Det påløper kr. 50 pr. sekk i transportkostnader. Å hjelpe andre er en god ting, som barna har nytte av å lære tidlig i livet. Dette hjelper barnet å få empati og forståelse for andre som trenger det og ikke lever under samme vilkår som i Norge.

Vi tenker også at når barn får lov til konkret å hjelpe andre barn vil dette bety noe for deres danning og holdninger. Vi vil lære barna at jordens befolkning hører sammen og at vi har et ansvar for å støtte og hjelpe hverandre.

Håp og tro på at forandringer skjer når vi hjelper, er viktig å formidle til barn. Det kristne verdigrunnlaget om hvert menneskes unike verdi, at alle er like mye verdt og om forvalteransvaret mennesket har for jorden, er viktig for oss å videreformidle og å samtale om med barna.



SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

I Rammeplanen står det beskrevet hva som forventes av barnehagen når det gjelder språkarbeidet. «I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 48).»

Språkarbeidet i barnehagen skjer hele dagen, fordi vi kommuniserer hele dagen. Det er viktig at personalet og foreldre er bevisste og oppmerksomme på at vi er språkmodeller, og at vi tenker over at barn lytter til og tar etter både hva vi snakker om, hvordan vi snakker og hvilke ord vi anvender. Som i alt arbeid med barn, er det viktig at de voksne har tid til barna og gir dem anledning til å erfare selv. Når det gjelder barns språkutvikling skjønner barna ofte mer enn de klarer å uttrykke. Det er viktig at de får prøve å snakke selv, og vi voksne må ha tid til å lytte til det de sier, bekrefte dem og gi innspill til utvidede samtaler og refleksjoner.

Å leke med språket gjennom lyd, rim, rytme og sanger er språkutviklende. For at barna skal få tilgang til et rikt språk er det viktig å lese bøker, lytte til fortellinger, lage og fortelle historier selv, spørre, lure på og å snakke med forskjellige barn og voksne. Det er viktig for barna å tilegne seg språket, for det har betydning for så mange andre områder i utviklingen, både i forhold til identitet, vennskap, til å delta i lek, til å forstå og lære seg nye ting, og som redskap for å løse konflikter. Rammeplanen presiserer også at barnehagen skal «synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter, og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer»

I barnehagen har vi mange barn som har et annet språk enn norsk, og dette ser vi som positivt for hele barnegruppen. Det er spennende med språk, og å høre at andre kan kommunisere og forstå andre lydkombinasjoner enn de norske. Det er viktig for oss å støtte de barna som har norsk som andrespråk, og fremheve deres morsmål slik at de kan føle stolthet over sitt språk og sin identitet. Samtidig er det viktig at de lærer seg godt norsk, slik at de kan leke og lære sammen med de andre barna og få et godt språkfundament til de skal begynne på skolen.

BARNEHAGEHVERDAGEN

Vi ønsker å utgjøre en positiv forskjell i hverdagen både for barna, familiene deres, de ansatte og andre som av forskjellige grunner er innom barnehagen. Våre spesifikke verdier er *omsorgsfull, åpen og inkluderende*. Disse verdiene er jobbet frem i personalgruppen, og vi ønsker de skal kjennetegne virksomheten vår. Dette er verdier som både favner det å ta vare på det vi har og hverandre, og det å være åpen for nye innspill og nye mennesker. Vår filosofi er at dersom foreldrene/foresatte trives smitter dette også over på barna. Derfor har vi alltid hatt plass til noen ekstra rundt frokostbordet.

DIVERSE:

- Barnehagen forbereder femåringene til skolegang ved at vi har femårsgruppe en gang i uken. Der jobber de blant annet med begrepstrening relatert til norsk og matematikk, lager fortellinger og øver seg på å uttrykke seg sammenhengende. De får tegne i egne arbeidsbøker, får utfolde seg fysisk og får være med å bestemme leker de skal leke. Vi har egne overføringsmøter med klasselærer dersom foreldrene og barnehagen ønsker det.
- Barna blir i løpet av barnehagedagen delt i grupper. Det er forskjellig aktivitet i gruppene; utelek, drama, forming/fysikk, tur, frilek, og språkgruppe. Det er ønskelig at gruppene skal være såpass løst sammensatt at vi kan tilpasse de etter barnas ønsker og behov og ikke behøver å ødelegge lek eller skille venner. Generelt vil vi tilby de minste barna utetid på formiddagstid og de eldste på ettermiddagstid, men ofte har vi utelekegrupper også på formiddag fra Stor avdeling. Vi etterstreber å gjøre tilpasninger og la barna medvirke.
- Barnehagen har tradisjon for å gå i 17. mai tog med Liland skole. Vi har et lilleputt-tog som barna får sitte inne i etter tur (se bilde under måneden «Mai»). Foreldrene må hente/bringe toget og dra det i prosesjonen. Dersom det ikke er mange nok som kommer på Liland må vi etterlate toget på skoleplassen, og det er derfor påmelding i forkant.
- Barnehagen har stengt tre uker hver sommer, men personalet skal avvikle fire uker sommerferie. Sommeren 2023 stenger vi uke 28, 29 og 30. Forelderådet har vedtatt at barnas sommerferie må meldes til barnehagen innen 1. mai. Vi ønsker at dere sender oss en e-post med informasjon om hvilke uker barnet har fri (også de som bare har fri de ukene vi har stengt).

DAGSRYTME

Kl. 0730 God morgen! Barnehagen åpner

Kl. 0830 Frokost med påfølgende sang/lesestund

Kl. 0930 Frilek inne og ute. Diverse aktiviteter.

Kl. 1130 Lunsj for Liten avdeling

Kl. 1200 Lunsj for Stor avdeling, sovetid for Liten avdeling

Kl. 1300 Frilek/aktiviteter/ute eller inne

Kl. 1430 Frukt

Kl. 1630 Takk for i dag. Barnehagen stenger

Utveksling av informasjon når barnet kommer om morgenen og når det blir hentet om ettermiddagen, er viktig både for foreldre og for personalet. Informasjonen gjør at vi får bedre forutsetninger til å møte og forstå barnet. Disse små møtepunktene er en viktig del av foreldresamarbeidet. Andre former for foreldresamarbeid er individuelle foreldresamtaler, felles foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg. Kidplan er innført som kommunikasjonskanal, og her er det muligheter for å gi og få beskjeder. Personalet legger ut beskjeder og bilder fra hverdagen.

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Vi synger, forteller og har lesestund gruppevis</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>5-årsgruppe Kl.0945</p> <p>Antall, rom og form.</p>	<p>Turdag/Utetid</p> <p>Vi tilbringer store deler av dagen ute. Vi bruker grillhytten. Vi går på tur i nærmiljøet.</p> <p>Nærmiljø og samfunn. Natur, miljø og teknologi. Kropp, ,bevegelse og helse</p>	<p>Vi synger, forteller og har lesestund</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>Språkgrupper</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p>	<p>Felles samlingsstund på Liten avdeling</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p>Vi synger, forteller og har lesestund</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>Vi lager god fredagslunsj ☺ Barna på Stor avdeling får være delaktig etter tur.</p> <p>Mat, kropp og helse.</p>
<p>Visjon: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell» Verdier: «Vi vil være omsorgsfulle, åpne og inkluderende»</p>				

AUGUST



- Velkommen til nytt barnehageår, til barn som kommer igjen fra ferie og til de helt nye barna!
- Tilvenning til barnehagens dagsrytme og rutiner. Vi gjenopptar vennskap fra før sommerferien. Etter hvert som både barn og voksne er på plass vil vi starte opp med 5-årsgruppe og utedager/turdager
- Temaarbeid: Skapelsen. Vi har tema om «kroppen»
- Planleggingsdag: mandag 15. august.
- Vi får besøk av en migrasjonspedagog, som vil observere gruppen og gi oss verdifulle innspill til tilrettelegging av lek og språklige aktiviteter som kan være til nytte for alle barn

- Månedens sang: Gud, han skapte alle stjernene
- Mål: Styrke hvert barns følelse av egenverd, «jeg er skapt i Guds bilde», «jeg er elsket, unik og viktig»

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet

og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. (Barnehageloven §1, 1-formål, 1.ledd).

SEPTEMBER



- Tema: Jeg er glad for at jeg er meg. Jeg er skapt med ulike følelser
- Vi får besøk av en migrasjonspedagog, som vil observere gruppen og gi oss verdifulle innspill til tilrettelegging av lek og språklige aktiviteter som kan være til nytte for alle barn.
- Kunstprosjekt: «Her er jeg»- vi lager kunstverk. Åse er inspirator og tilrettelegger, og barna medvirker og former selv. Begge avdelinger jobber med prosjektet.
- **Planleggingsdag: mandag 12. september. Barnehagen er stengt.**
- Innsamlingsaksjon ved «Open Heart» i samarbeid med Menigheten Sion- til barn i Ukraina. Trailere står og tar imot på Sandsli videregående torsdag 15. september. Flott hvis barnehageforeldre og ansatte vil bidra til aksjonen. Klær, leker og sko kan gis. Det vi gir pakkes i svarte plastsekker og leveres på Sandsli. 50 kr. i transportstøtte.
- **Menigheten Sion inviterer til hverdagsmiddag torsdag 22. september fra kl. 1530 og utover.**
- **Foreldremøte og foreldreråd tirsdag 29. september kl. 1900-2030.**

- Månedens sang: **Nederst sitter tærne.**
- Månedens bibelfortelling: **Skapelsen - mennesket**
- Månedens regle: **Tommeltott, slikkepott, langemann, gullebrand og lille Petter spillemann**
- Mål: **Anerkjenne barnas følelser, og gi dem anledning til å uttrykke dem på en god måte**



Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 7).

OKTOBER



- Tema: høst og høsttakkefest.
- Vi vil gi barna naturopplevelser og tilrettelegge for turer og lek ute som gir barna tilknytning til naturen og som gir gode fellesopplevelser og samhold.
- Skolen har høstferie i uke 41 (10.-14.10) Gi beskjed hvis noen av barnehagebarna skal ha fri
- **Hverdagsmiddag torsdag 20.oktober (Menigheten inviterer til enkel middag fra kl. 1530 og utover)**

- Vi markerer høsttakke-fest i barnehagen **onsdag 26. oktober fra kl. 1500-1630 for barn og foreldre og ansatte. Kurvfest, dvs. alle tar med litt middagsmat hver. Vi setter alt på et felles bord, og smaker på hverandres retter.**
- Vi inviterer til foreldresamtaler i ukene 42-44. Vi setter opp skjema som dere kan skrive dere på, eller avtaler enkeltvis.

- Månedens sang: **Sakkeus var en liten mann**
- Månedens bibelfortelling: **Sakkeus**
- Månedens regle: **Tåtill, tetill, tillarot**
- Mål: **Si gode ord til seg selv og andre. Vis at vi bryr oss om hverandre. Takke.**

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 8).

NOVEMBER



- Tema: Første del av måneden fortsetter vi med fortellingen «Sakkeus» siste del av november fokuserer vi på «Advent og Jul»
- Vi begynner å lage julegaver (hemmeligheter)
- Vi baker og leverer pepperkakehus til Blomsterdalen senter
- I midten av måneden begynner vi å øve på julesanger og innslag til adventskaffen (2.søndag i advent – 4.des).
- Vi avslutter høstens foreldresamtaler
- Felles foreldremøte med 10 andre barnehager torsdag 3.november kl. 18-20
- Planleggingsdag: fredag 4. november. Barnehagen er stengt
- Fotografering i barnehagen 16.november. fotografen kommer kl. 0915
- Hverdagsmiddag torsdag 24.november fra kl. 1530 og utover
- Månedens sang: Julestjernen
- Månedens bibelfortelling: Om Maria som venter barn
- Månedens regel: Plipp sier regnet på taket til hytta
- Mål: Stimulere barnas empati og oppmuntre dem til å trøste og hjelpe de de er sammen med.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 9).

DESEMBER



- Jul – hvorfor feirer vi jul? Juleevangeliet i ord, toner, dramatisering og lek. Adventskalender.
- Teaterbesøk for 4-åringene.
- Vi lager julepynt og julekaker.
- **Adventskaffe – andre søndag i advent, 4. desember kl. 16.00.** Fellesarrangement med menigheten. Barna deltar med sang og dramatisering. Møt 20 minutter før samlingen begynner. Barnehage og menighet bidrar med bakst og rydding.
- **Barnehagen stenger fre.23. des. kl. 14 og åpner igjen tirs. 27. desember.**
- **Første dag i 2023 blir tirs. 3.januar. Mandag 2. januar er planleggingsdag.**

- Månedens sang: Et barn er født i Betlehem
- Månedens bibelhistorie: Jesus blir født
- Mål: Kjenne på felles glede og forventning, og fokusere på å gi og få



Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 11).

JANUAR

- Temaarbeid om «Hakkebakkeskogen» av Torbjørn Egner
- Vi begynner å forberede karnevalet. I år blir det temakarneval der vi tar utgangspunkt i Hakkebakkeskogen. Vi lager kulisser og det vi trenger til eventuell utkledning i barnehagen.
- 5-årsgruppen drar på tur til «Vi i Vite» en gang i løpet av januar, februar eller mars. Det kommer an på når de har et opplegg som passer for oss.
- **Planleggingsdag mandag 2. januar. Barnehagen er stengt.**
- Månedens sang: Vi må være lure, så lure som vi kan
- Månedens fortelling: utdrag av boken «Hakkebakkeskogen»
- Månedens regel: «Gå i skogen, gå i skogen, hogge ved, hogge ved»
- Mål: La barna tenke over hvordan de kan være en god venn, og at vi skal prøve å holde det vi lover.



Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 19).

FEBRUAR



- Vi lager kulisser og rekvisitter til karnevalet.
- **Karneval: Torsdag 23. februar fra kl. 10-1330. Foreldre er velkommen til å være med.**
- **Skolens vinterferie er i uke 9.(27.februar-3.mars) Hvis noen av barnehagebarna tar fri, vil vi gjerne ha beskjed.**
- Månedens sang: **Bamsens fødselsdagssang**
- Månedens fortelling: **utdrag av boken «Hakkebakkeskogen»**
- Månedens regle: **Elle, melle, deg fortelle, skipet går, ut i år**
- Mål: **La barna oppleve verdien av fellesskap, og at det er nødvendig med normer og regler.**

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 20).

MARS



- Våren kommer☺
- Tema: Påske og nytt liv i naturen. Fugler, dyr, trær og planter.
- Vi lager påskepynt
- **Påskefrokost fredag 31. mars kl. 0830-0930.** Personalet dekker bord og lager frokost til barn og foreldre. Barna synger og fremfører dikt og regler.

- Månedens sang: På Golgata sto det et kors
- Månedens bibelfortelling: Påskefortellingene fra Bibelen.
- Månedens regle: Høne, pøne, svart og fin

- Mål: La barna undre seg over påskefortellingene.

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 21).

APRIL

- Vi ser etter vårtegn; det spirer og gror rundt oss.
- Skolens ferie er fra mandag 3.april-10.april. Gi beskjed hvis barnehagebarna tar fri som skolen. Barnehagens påskeferie er fra onsdag 5.april kl. 14 til og med mandag 10.april.
- Vi reiser på blåtur sammen med Bedehusbarnehagen??
- Foreldresamtaler.
- Husk å sende barnehagen mail om ferieavvikling innen 1. mai.

- Månedens sang: En liten kylling
- Månedens bibelfortelling: Den bortkomne sau
- Månedens regle: Panneben, øyensten, nesetipp
- Mål: La barna erfare Våren med alle de gode luktene, at det spirer og gror, og at nytt liv blir til.



I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 22).

MAI

- Vi prioriterer mye uteliv!
- Ser på, lukter og kjenner på insekter, planter og dyr.
- Leker tradisjonelle barneleker (paradis, hoppe tau, tikken, haien kommer, bro bro brille, med mer)
- **Man.1. mai-fri. Arbeidernes dag.**
- Vi forteller om 17. mai og lærer om flagget og nasjonalsangen.
- **Hurra for 17.mai!! Vi deltar i 17.mai-prosesjonen fra Liland skole kl. 11.00.** Får vi med oss «lilleputt-toget» i år også? Vi trenger vi foreldrehjelp til å dra toget, samt å kjøre det frem og tilbake til Liland skole.
- **Barnehagen er stengt:**
 - Onsdag 17. mai
 - Torsdag 18. mai (Kristi Himmelfartsdag)
 - Fredag 19. mai (planleggingsdag)
 - Mandag. 29.mai (2.pinsedag)
- Besøksdager på skolen for førskolebarna med foreldre.

- Månedens sang: **Ja, vi elsker dette landet**
- Månedens bibelfortelling: **Den bortkomne sau**
- Månedens regle: **Her er kubene, bienes hjem**
- Mål: **La barna få oppleve glede og mestring sammen**

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov (Rammeplan for barnehagen, 2017, ss. 22-23).



JUNI

- Tema: Se det store i det lille! Vi kan dele med hverandre. Gi av det vi har.
- Mye frilek både inne og ute – men vi gir oss ikke med å lese bøker☺
- Femårsgruppetur – femåringene drar på tur til byen og etterpå overnatter de i barnehagen☺ Datoen blir bestemt når vi har oversikt over skolenes besøksdager for nye 1.klassinger.
- **Sommerfest i barnehagen onsdag 14. juni kl.1500-1630.**
- God sommer og takk for i år☺ Lykke til på skolen for de to femåringene Våre☺
- Månedens sang: Han har den hele vide verden i sin hånd
- Månedens regle: Rjide, ranke til Møllerens hus
- Mål: at barna skal ha «hjerte for sin neste, både lokalt og globalt»



Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 27).

VURDERING

Sion Menighetsbarnehage ønsker å være en god barnehage som er i stadig utvikling og prøver nye metoder, men som også bevarer de tradisjoner og forhold som fungerer og holder mål. Vi ønsker å utvikle vår egenart, og til det trengs det en stadig vurderingsprosess og ikke minst; innspill fra barn, foreldre og eier.

Hvert år velges det et vurderingstema som det skal jobbes med i personalgruppen. I år vil vi vurdere hvordan vi har klart å jobbe med utviklingsprosjektet. Hva har lyktes vi med? Hva lyktes vi ikke med? hvor går veien videre? Dette vil vi ha som underveisvurderinger i prosjektet, og kontaktpersonene i HVL (Høyskolen på Vestlandet) vil bidra med sine vurderinger.

Personalet skal på sine møter generelt sette av tid til vurdering og refleksjon, og dette skal nedfelles skriftlig. Det bør også settes av tid til vurdering på samarbeidsutvalgsmøtene i løpet av året. Foreldrene oppfordres til å bruke de samarbeidsfora vi har for å si sin mening og komme med konstruktive tilbakemeldinger.

Personalet i barnehagen ønsker å kontinuerlig vurdere praksis, slik at vi kan bli en enda bedre barnehage. Ved å tilegne oss gode verktøy, kunnskap og nye måter å jobbe på sikrer vi at det blir læringsutvikling i barnehagen.



SAMARBEID HJEM/BARNEHAGE

Samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi bygger samarbeidet på gjensidig åpenhet og respekt, og på en god dialog. Barnehagen har organisert foreldresamarbeidet slik:

- Barnehagen etterstreber en lang tilvenningstid ved oppstart. Dette avtales nærmere med den enkelte familie.
- Daglig kontakt ved levering og henting.
- Årsplan og månedsbrev.
- Foreldresamtaler to ganger i året. Foreldre kan når som helst ta kontakt og avtale flere samtaler dersom det er ønskelig.
- Foreldremøter pr. år. I år blir det et internt foreldremøte, et felles foreldremøte med barnehagenettverket «De enestående» og en dugnad på vårparten.
- Foreldrerådsmøter. Foreldreråd blir det i tilknytning til foreldremøte og dugnad.
- Samarbeidsutvalgsmøter (foreldre, eier og ansatte). Det arrangeres ca. 3 møter pr. barnehageår.
- Arrangement: Høstfest, adventskaffe, påskefrokost og sommerfest.





FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Barnehageloven krever at barnehagen skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeidet med barnas hjem. Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme fellesinteresser og være med på å skape et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SAU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Antall medlemmer i utvalget skal være likt representert mellom ansatte og foreldre. Eier kan møte, men ikke med flere enn de øvrige representantene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir forelagt samarbeidsutvalg og foreldreråd. Samarbeidsutvalget skal godkjenne årsplanen.

SAMARBEIDSUTVALGET 2022/2023

«Vi vil utgjøre en positiv forskjell»

- Jane Careense Røskeland, careense@hotmail.com (foreldrerepresentant)
- Ole Grung, ole.grung@gmail.com (foreldrerepresentant)
- Mådâlina Stan, oprea_mada@yahoo.com (personalrepresentant)
- Gro Asphaug, groasp@msn.com (personalrepresentant)
- Trygve Birkeland, tryg.birk@gmail.com (eier)
- Hanne C. H. Dyngeland, hchdyngge@online.no (sekretær/referent)



VÅRE ANSATTE

Stor avdeling:

Mådâlina Stan, pedagogisk leder

Åse Marie Hovlandsdal, pedagogisk leder

Mariann A. Håvardstun, fagarbeider

Cecilie A. Vasconcelos, assistent

Malin Hult, assistent

Ringevikarer: Emilie Andreassen, Sara Lepsøe, Aleksandra Latek, Lise Charlotte Hamre, Vilde Wilhelmsen

Ekstrahjelper: Marie Aadland Olsen, Rayan Dallah,

Liten avdeling:

Gro Asphaug, pedagogisk leder

Tone Birkeland, assistent

Hanne C. Håvardstun Dyngeland

Styrer og pedagogisk leder

Renholder: Maria Bobocel/Nicolae Bo

VIKTIGE ADRESSER OG TELEFONNUMMER

Sion Menighetsbarnehage, Skagevegen 82, 5258 Blomsterdalen

- Tlf. 55 99 02 87 (kontor)
- Mobil «Stor avdeling»: 47 28 98 76
- Mobil «Liten avdeling»: 40 67 53 74

- Mobil styrer (Hanne): 93 45 29 37
- Mobil eier (Trygve): 91 78 91 68

- * E-post: barnehage@sionblomsterdalen.com
- * Hjemmeside: www.sionbarn.no

VÅRT FORMÅL

Barnehagelovens § 1: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Særlige bestemmelser om livssyn, visjon og verdier, jmf. Lov om barnehager § 1 a:

Sion Menighetsbarnehage sin visjon er: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell».

Våre verdier er: omsorg, åpenhet og inkludering. Vi ønsker å gi barna kunnskap om, erfaring med og opplevelse av kristen tro og tradisjon. I verdiformidlingen bruker vi blant annet sang og musikk, bibelfortellinger, og kristen høytidmarkering, undring, skaperglede, kunst og kultur. Den grunnleggende verdien om at alle er unike og verdifulle, blir vektlagt.